

По дорожке, словно мячик.
Он на пяточках шагал,
Носик кверху поднимал.
На носочки зайка встал,
И в ладоши хлопать стал.
Раз нагнулся, два нагнулся,
До носочков дотянулся.
Повернулся вправо, влево.
Вот какой зайчонок смелый!

Воспитатель: Молодцы, а вот и следующая часть картинки. Давайте заглянем в последний мешочек. Кто это? (Ёж)

- Какой ёжик?(колючий)

- Для чего ёжику колючки? (для защиты от хищников)

- Что любит ёжик кушать? (грибы, яблоки, молоко)

Воспитатель: Ёжик подарил нам последнюю часть картинки и мы уже можем собрать картинку целиком. Давайте подойдём к столу.

Игра-пазл «Дикие животные»

Цель: развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.

Дети с помощью воспитателя собирают картинку «Дикие животные».

Воспитатель: Кто здесь изображён? Где они живут? Как одним словом назовём животных, которые сами о себе заботятся? Эта картинка будет напоминать нам о путешествии в сказочный лес. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Мы на миг закроем глазки,
Открываем – мы не в сказке!

До свидания чудный лес,
Полный сказочных чудес!

Подружились мы с тобой,
Нам теперь пора домой.

Итог:

- Где мы с вами сегодня побывали? Каких животных встретили? Какие игры вам запомнились?