

Ребёнок: Хвост пушистый у лисицы,
Им не зря она гордится.
И хитрющие глаза,
Для мышей лиса – гроза.

Воспитатель: Лиса действительно очень хитрый и осторожный зверь. Она охотится на мелких зверушек и птичек. Лиса пришла к нам с просьбой о помощи. Лесные мамы потеряли своих малышей. Вы сможете их найти? (Да) Я буду показывать и называть вам лесную маму, а тот из вас, у кого её детёныши, должен принести картинку и закрепить рядом с мамой.

Игра «Мамы и детёныши»

Цель: совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами –онок, –ёнок, –ат, –ят)

- Это лиса. У лисы - ... (лисята)
- Это белка. У белки - ... (бельчата)
- Это зайчиха. У зайчихи - ... (зайчата)
- Это ежиха. У ежихи - ... (ежата)
- Это медведица. У медведицы - ... (медвежата)
- Это волчица. У волчицы - ... (волчата)

Молодцы, ребята, помогли мамам найти своих малышей. Теперь они готовы с вами в игру.

Игра «Что изменилось?»

Цель: развитие зрительного внимания.

Закройте глаза и я уберу картинку с одним из животных, а вы скажете, когда откроете глаза, кого не стало.

Воспитатель убирает изображение одного из животных.

- Кого не стало? (Зайца)

Воспитатель возвращает изображение зайца на место. Аналогично проводится работа с изображением лисы и белки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были очень внимательны. Лиса дарит следующую часть картинки.

Воспитатель снимает ещё один мешочек.

Воспитатель: Посмотрим, кто здесь спрятался? Кто это? (Зайчик)

- Какого цвета у него шубка? (Белая)
- А для чего зайцу белая шубка? (Прячется от волка и лисы среди сугробов)
- Заяц зимой белый, а летом (серый)
- У зайца хвост короткий, а уши ... (длинные)
- У зайца задние лапы длинные, передние ... (короткие)
- Заяц пушистый, а ёж ... (колючий)

Зайцу под кустиком холодно сидеть, надо зайчику погреть. Вставайте в кружочек, с зайчиком погреемся.

Физкультминутка.

Цель: снятие физического и психо-эмоционального напряжения.

Зайка весело шагает,

Ножки выше поднимает.

Зайка прыгает и скачет