

- сапоги и ботинки мы будем ... (обувать);
- пуговицы будем ... (застёгивать);
- шнурки будем ... (завязывать).

Теперь мы готовы к прогулке, можем отправляться.

Воспитатель с детьми идёт по следам и по мостику. Подходят к чудо-дереву.

Воспитатель: Что же это у нас на пути? Сказочное чудо-дерево!

Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А мешочки на нём, словно яблочки!

Посмотрите-ка, ребята, что же на чудо-дереве выросло? (Мешочки)
А в каждом мешочке живёт лесной житель. Лесные жители приготовили для нас игры и задания. За каждое выполненное задание они подарят сюрприз – частичку от картинки.

Воспитатель усаживает детей на стульчики вокруг дерева и снимает с ветки один из мешочков.

Воспитатель: Кто это? (Медведь)

- Какой медведь? (Мягкий, большой, неуклюжий)
- Какого цвета у него шуба? (Бурая)
- А ушки какие? (Маленькие)
- А лапы? (Большие, сильные)
- А где хвост? Давайте попросим его показать нам хвост. Его почти не видно.
- Как рычит медведь?
- Где живёт медведь? (В лесу, в берлоге)
- А звери, которые живут в лесу как называются? (Дикие)
- Почему их так называют? (Потому что они сами о себе заботятся, сами добывают себе пищу)
- А что медведь любит кушать? (Мёд, малину)
- Медведь принёс с собой горшочек. Я думаю, что он с мёдом.

Воспитатель трясёт горшочек, слышится стук.

- Нет, там точно не мёд. Да это же загадки.

Загадки о животных.

1. Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. Кто это?

(Медведь)

Почему вы так решили? (Потому что живёт в берлоге и всю зиму спит)

2. В густом лесу под ёлкой, осыпанный листвой
Лежит клубок с иголками, колючий и живой. Кто это?

(Ёжик)

Почему вы так думаете? (Потому что у ежа шубка из иголок состоит)

3. Серый зверь крадётся в чаще,
Очень страшный, настоящий.