

**Конспект открытого занятия
по развитию речи
в средней группе**
Тема: «Путешествие в сказочный лес».

Подготовила воспитатель: Алискерова Г.Г.

• **Образовательные задачи:**

- формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных;
- уточнение и расширение словаря по теме (медведь, волк, лиса, заяц, белка, ёж);
- формирование обобщающего понятия «Дикие животные»;
- совершенствование грамматического строя речи : предложно-падежные формы, употребление существительных в форме родительного падежа, образование существительных с суффиксами -онок, -ёнок, -ат, -ят.

• **Развивающие задачи:**

- развитие зрительного внимания, памяти, мышления, тонкой и общей моторики, общих речевых навыков (чёткости дикции, интонационной выразительности речи).

• **Воспитательные задачи:**

- формирование интереса к живой природе, доброжелательности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.

Оборудование: чудо-дерево, набор мешочков по числу животных, фигурки и плоскостные изображения диких животных и их детёнышей, мяч, шишки большого и маленького размера, две корзинки, картинка-пазл «Дикие животные», мостик.

Предварительная работа: обучение отгадыванию загадок, разучивание пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке», разучивание загадок и стихов о животных; составление и разучивание словосочетаний «серый волк», «бурый медведь», «рыжая лиса», «колючий ёж», «белый заяц»; чтение стихов о диких животных Е. Трутневой, И. Токмаковой, рассказов Е. Чарушина.

Ход занятия:

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться «Доброе утро».

- Доброе утро и солнцу, и птицам.
- Доброе утро приветливым лицам.
- Доброе утро весёленьким глазкам.

Сегодня мы с вами отправимся в сказку.

Только сначала нам нужно одеться потеплее, ведь на улице холодно:
- кофту, брюки, шапку и куртку мы будем ... (надевать);