**Конспект занятия в старшей группе на тему: « Путешествие в Подводный мир».**

**Цель: Приобщение детей к прекрасному, поддержание интереса и желания помочь Русалочке.**

**Задачи:**

**Закреплять:**

**-умение расставлять числа по порядку;**

**-умение выполнять различные движения согласно произносимому голосу;**

**-умение детей составлять задачи о морских обитателях и решать их;**

**-умение ориентироваться в пространстве «право-влево».**

**Воспитывать:**

**-познавательный интерес к представителям морской фауны;**

**-умение действовать сообща;**

**-доброжелательность и готовность оказать помощь.**

**Методическое обеспечение: бутылка с посланием, карточки на составление задач, карточки на ориентир «право-влево», аудиозаписи, декорации (морское побережье, подводный мир, морские обитатели, морская раковина с ожерельем.**

 **Ход занятия**

**Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Я рада нашей встрече, а встреча у нас необычная – на морском побережье.**

**-Ребята. Я приглашаю вас на теплый песок, присядем и побеседуем о море. Вспомним, что мы о нем знаем, а волшебный экран нам в этом поможет. Море с незапамятных времен манило к себе человека. Люди любовались морем, слушали шум прибоя. Море было частью бытия человека, оно одновременно пугало и притягивало своей красотой, силой и непредсказуемостью. Сколько бы ни смотреть – оно никогда не надоест.**

**-А кто мне ответит, какие моря вы знаете?**

**Дети: Каспийское море, Черное море, Балтийское море, Красное море.**

**-Ребята, какие вы молодцы! Так много морей вы знаете. Все моря разные, но у них есть общее качество: они могут успокоить человека. Я предлагаю вам немного отдохнуть и послушать шум моря. Присядьте поудобнее, закройте глаза и слушайте мой голос. Представьте себе, что вы находитесь в прекрасном месте на берегу моря. Чудесный летний день, небо голубое, теплое солнце. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Мягкие волны докатываются до ваших ног, и вы ощущаете приятную свежесть морской воды. Появляется ощущение, обдувающего все тело: лоб, лицо, спину, живот, руки и ноги. Вы чувствуете, как тело становится легким, сильным и послушным. Дышится легко и свободно. Настроение становится бодрым и жизнерадостным, хочется встать и подвигаться. Откройте глаза, присядьте на корточки, ощутите ладошками тепло песка.**

**- Ребята, обратите внимание, на нашем побережье произошли изменения. А что же изменилось?**

**Море стало темным, шумным, появились сильные волны.**

**- Я думаю, надвигается сильный шторм. Во время шторма волны выносят на побережье водоросли, обломки кораблей, песок. Посмотрите и наше море выбросило какой – то предмет. Посмотрим что это? Это бутылка, но в бутылке что – то находится. Давайте посмотрим. Ой, это же письмо от Русалки. Она пишет, что море разбушевалось и ожерелье, которое для меня очень дорого рассыпалось по морскому дну. И его собрали морские обитатели. Давайте поможем нашей Русалке искать эти жемчужины. А для того, чтобы искать жемчужины мы должны выполнять задания, которые предлагают морские обитатели в определенной последовательности.**

**Всего нам нужно найти 5 жемчужин. Значит, необходимо всем нам выполнить 5 заданий. Искать жемчужины мы будем по порядку.**

**1. «Игра с цифрами»**

**2. «Право – влево»**

**3. «Загадки про морских обитателей»**

**4. «Физкультминутка»**

**5. «Аквариум»**

**И если вы выполните все задания и правильно соберёте жемчужины, то мы поможем Русалке обрести волшебную силу.**

**- Ну что, ребята, поможем найти Русалочке потерявшиеся жемчужины? Но для этого нам необходимо отправиться в Подводное царство. Там сейчас шторм и много опасностей могут подстерегать нас! Поэтому мы должны быть очень осторожными.**

**Давайте закройте глаза и повторяйте со мной.**

**Вокруг себя два раза обернись**

**В морскую пучину окунись!**

**Ребята, где мы оказались?**

**Дети: в морском дне.**

**Посмотрите, дно морское!**

**Красочное голубое!**

**Камни серебром блестят**

**Красотой своей манят.**

**Ракушками ослепляют**

**Всех в свое царство приглашает!**

**Как богат и красив подводный мир!**

 **Что вы здесь видите?**

**Дети: водоросли, камни, рыб.**

**- Посмотрите, а вот и раковина, в которой ожерелье Русалочки. Действительно, нескольких жемчужин не хватает. Каких жемчужин не хватает?**

**Вот и первое задание « игра с цифрами»**

**Ребята, сколько здесь жемчужин, давайте посчитаем.**

**А теперь угадайте, каких цифр не хватает.**

**Соседи чисел 1 и 3 это…..?**

**Дети: 2**

**Правильно. Давайте найдем жемчужину с цифрой 2.**

**Теперь посмотрим, какое задание под этой цифрой.**

**«право – влево»**

**Вы должны, угадать морского обитателя и сказать в какую сторону он движется. Например, это синий кит, он плывет в правую строну. Игра продолжается**

**С этим заданием мы справились.**

**Теперь мы должны найти следующую жемчужину. А именно под какой цифрой вы должны угадать.**

**Это цифра 4, а после 4 какая цифра идет?**

**Дети: пять**

**Мы должны найти жемчужину под цифрой пять**

**И так посмотрим, что находится под цифрой 5.**

**А здесь у нас загадки про морских обитателей**

**Послушайте внимательно.**

**1.Ты со мною не знаком,**

 **Я живу на дне морском.**

 **Голова и восемь ног,**

 **Вот и весь я (осьминог)**

**2.Настоящий он циркач-**

 **Носом отбивает мяч.**

 **Знают и француз, и финн:**

 **Любит поиграть… (дельфин)**

**3. Эта рыба-хищник злой,**

 **Всех проглотит с головой.**

 **Зубы показав, зевнула**

 **И ушла на дно…(акула)**

**4.Может рыба-великан**

 **Над водой пускать фонтан.**

 **Кто же этим знаменит?**

 **Житель океана-…(кит)**

**5.На лошадку так похожа,**

 **А живет – то в море тоже.**

 **Вот так рыбка! Скок да скок-**

**Прыгает морской…(конек)**

 **Молодцы! И с этим заданием мы справились.**

**Следующее задание.**

**Для того чтобы выполнить следующее задание мы должны угадать какой цифры не хватает. Посмотрите внимательно жемчужины, с какой цифры не хватает? И так какую цифру мы должны найти? Цифру 7**

**Правильно ребята, молодцы!**

**И так мы нашли жемчужину с цифрой 7. А что находится под цифрой 7 я сейчас вам прочитаю.**

**Ой, ребята здесь нам предложили отдохнуть, повеселиться. Провести физминутку.**

**Мы отдохнули, а теперь приступим к последнему заданию. И узнаем какое задание нас ждет впереди если найдем жемчужину, какой цифры тут не хватает. Перед цифрой 10, какая должна быть цифра и это….?**

**Дети: цифра 9**

**Давайте найдём последнюю жемчужину с цифрой 9.**

**Молодцы ребята!**

**А какое задание находится под этой цифрой сейчас я вам прочту.**

**Игра « Аквариум»**

**Морские обитатели хотят, чтобы у вас остались воспоминания о сегодняшнем путешествии и предлагают вам сделать аквариум, чтобы вы могли забрать его в садик.**

**Ребята, как вы думаете, что должно быть в аквариуме?**

 **Дети: Камни, песок, рыбы,вода,водоросли.**

**Молодцы, правильно.**

**А теперь давайте по порядку их разместим в наш аквариум.**

**Что должно быть на дне аквариума?**

**Дети: песок и камни.**

**Кроме песка и камней на дне океана находится еще водоросли.**

**Ребята, как вы думаете, готов наш аквариум, запустить туда рыб?**

**Дети: Нет.**

**А почему, чего тут не хватает?**

**Дети: Воды.**

**Правильно ребята, без воды они не смогут дышать, они погибнут.**

**Давайте все вместе нальем воду в аквариум и запустим рыбок в аквариум. Вот такой замечательный аквариум у нас получился.**

**Со всеми заданиями морских обитателей мы справились и достали все жемчужины Русалки. Теперь наша Русалочка очень обрадуется она обретет магическую и волшебную силу. Нам пора возвращаться в наш садик. Ну мы уйдем не с пустыми руками и заберем этот аквариум в память о нашем сегодняшнем путешествии.**

**Итог: Ребята вам понравилось занятие? Где мы с вами побывали?**

**Какие задания мы выполняли и именно какое задание вам больше всего понравилось? Мы смогли помочь русалке?**