Добрый день уважаемые коллеги! Я воспитатель средней группы Алискерова Гюлзара Гюлмагомедовна. Сегодня, на своем мастер – классе, который я назвала «Волшебные нитки», я хочу поделиться с вами техникой – НИТКОГРАФИЯ, которую обширно использую в собственной работе.

**Что такое Ниткография?**

**Ниткография –** выкладывание с помощью шнурка или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Слово «ниткография» состоит из двух слов: **нитка и графика** (от «grafo» - «пишу» )То есть, получается, «пишу ниткой» или проще – «рисую нитью».

Перед каждой своей работой я ставлю цели и задачи и добиваюсь их.

**Задачи моего мастер – класса:**

**1.Образовательные:**

**1.Развивающие:**

**1.Воспитательные:**

Я использую ниткографию в таких образовательных областях, как «Художественное творчество»

«Формирование Целостной Картины Мира»

«Познание»

«Формирование Элементарных Математических Представлений»

«Обучение грамоте».

**Метод ниткографии позволяет решать сразу несколько дидактических задач:**

**Актуальность Ниткографии для развития детей**

Физиологи доказали, что «есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как «артикуляционный аппарат». Иначе говоря, чем более ловки и умелые пальчики малыша, тем успешнее будет формироваться его речь и письменные навыки.

**Гипотеза**

А также я выявила для себя, что оказывается, даже для остатков ниточек можно найти применение и изготовить красивые, оригинальные панно и картины.

**Что нужно для Ниткографии?**

1.Хлопчатобумажная или шерстяная нить (не синтетика), пряжа для вязания, нитки для вышивания;

2.Основа – шероховатая поверхность (бархатная бумага, натянутая фланелевая ткань, ковролин);

3.Ножницы, клей;

4.Краски;

5.Лист бумаги;

**Способы изготовления картин в технике ниткография:**

1.Рисование ниткой на белой бумаге;

2.Выкладывание нитки на намазанный клеем контур;

3.выкладывание ниток на шероховатую и плоскую поверхность в виде задуманного, услышанного.

Уважаемые коллеги, а теперь я предлагаю вам поучаствовать в моем мастер – классе.

Давайте для начала сядем так, чтобы за каждым столом был один из представителей с каждого садика, кто – как сядет, определят наши волшебные нитки. Выберите себе моточек, сделаем мы это, чтобы представитель из каждого садика ознакомился с методами работы, а их будет несколько и если вам понравится, и вы можете его использовать в своем садике.

Перед тем, как мы начнем работать, давайте проведем пальчиковую гимнастику с использованием нити. А называется пальчиковая гимнастика «Змейка».

Возьмите нити и прокрутите шнурок между подушечками большого и указательного пальцев, большого и среднего и т.д.

 «Змейка»

 Вот сегодняшний урок:

 У меня в руках шнурок,

 Змейкой извивается,

 Вперед ползти пытается.

Следующая пальчиковая гимнастика называется «Паучок».

 Оплести шнурок вокруг пальцев.

 «Паучок»

 Паучок пошел гулять

 Паутину заплетать

 Хочет он поймать туда

 И букашки, и жука.

Теперь можно приступить к работе.

Коллеги, которые сидят за первым столом ваша задача заключается в том, чтобы ниткой раскрасить рисунок. Для этого шаблон рисунка у вас есть, с помощью клея, нитки и зубочистки вы должны уложить нитку плотно друг к другу на шаблон. Ваша задача намазать клеем шаблон и круговыми движениями прикладывать нитку. Цветную гамму выберите на свое усмотрение. Желаем вам удачи.

**Второй стол.**

Вам я предлагаю с помощью ниток и гуаша изобразить букет. А делается это так: берем нитку 40 см. из них 30 см. смачиваем краской, прикладываем на чистый лист, сверху ставим чистую бумагу, плотно прижимаем одной рукой, другой рукой вытягиваем нить.

Вот смотрите уважаемые коллеги, какой красивый тюльпан получается. Цветы изображаем разными красками, зеленым цветом доделываем лепестки. Желаю вам успехов.

**Третий стол.**

Перед вами коллеги орнамент Дагестанских ковров, вы с помощью разрезных ниток и клея оживите рисунок. Мажем клей и сверху прикладываем нитки. Удачи вам.

**Четвертый стол.**

А с вами мы поработаем, проведем мозговой шторм. Перед вами находятся шероховатые цветные листы и нитки. Я буду говорить, а вы выполнять. Возьмите лубую нитку и изобразите цифру, которая находится между цифрами 3 и 5. Что получилось? (4).

Правильно.

Шероховатая поверхность нужна для того, чтобы нитка не двигалась. А теперь изобразите цифру, которая находится между 8 и 10.

( 9) правильно.

Коллеги возьмите красную и зеленую нитку и изобразите квадрат. Они одинаковые? Нет. А почему?

Потому что, длина нитки разная.

Потому что, красная нитка длиннее, чем зеленая, а зеленая короче красная.

Возьмите желтую нитку и сделайте квадрат. А теперь поделите его зеленой ниткой. Что у вас получилось? (прямоугольник, треугольник)

- Таким образом я повторила, цифры, геометрические фигуры, длиннее- короче.

Этот метод помогает мне, чтобы дети лучше освоили, а за одно и то что, все дети работают, спрашиваю и получаю 25 ответов сразу.

Также я этот метод использую на занятиях по обучению грамоте, дети изображают буквы, слоги, например: с помощью нитки изобразите букву А, а теперь **У**. Что получилось? получилось слог **АУ.**

Также этот метод я использую на занятиях по ЦКМ (Целостной Картине Мира). Изображаем домик, солнце, деревья. Изобразите это уважаемые коллеги.

Подхожу к первому столу. Коллеги, что у вас получилось? Смогли ли вы ниткой раскрасить? Давайте покажем всем, какие красивые рисунки у вас получились! Очень красиво, да коллеги?

Подхожу ко второму столу. Ваша задача была изобразить букет. Очень красивые букеты у вас получились. Такие же букеты вы можете изобразить с детьми ко дню матери и к 8 марта.

Подхожу к третьему столу.

А ваша задача была оживить рисунок с помощью разрезных ниток. Вы отлично справились с этой задачей.

Подхожу к четвертому столу.

А вы смогли изобразить пейзаж? Да. Молодцы! Понравилось ли вам то что, мы сегодня изобразили? Считаете ли вы что можете провести это в своем садике?

 **Заключение**

Я рада, что взялась за эту работу. У меня действительно получилось творение, великолепное и необычное изделие. Теперь я знаю, что такую красоту можно сделать своими собственными руками. Если сильно захотеть – всегда получается. Спасибо всем за внимание!