

**подвигаться. Откройте глаза, присядьте на корточки, ощутите ладошками тепло песка.**

**- Ребята, обратите внимание, на нашем побережье произошли изменения. А что же изменилось?**

**Море стало темным, шумным, появились сильные волны.**

**- Я думаю, надвигается сильный шторм. Во время шторма волны выносят на побережье водоросли, обломки кораблей, песок. Посмотрите и наше море выбросило какой – то предмет. Посмотрим что это? Это бутылка, но в бутылке что – то находится. Давайте посмотрим. Ой, это же письмо от Русалки. Она пишет, что море разбушевалось и ожерелье, которое для меня очень дорого рассыпалось по морскому дну. И его собрали морские обитатели. Давайте поможем нашей Русалке искать эти жемчужины. А для того, чтобы найти жемчужины мы должны выполнять задания, которые предлагают морские обитатели в определенной последовательности.**

**Всего нам нужно найти 5 жемчужин. Значит, необходимо всем нам выполнить 5 заданий. Искать жемчужины мы будем по порядку.**

**И если вы выполните все задания и правильно соберёте жемчужины, то мы поможем Русалке обрести волшебную силу.**

**- Ну что, ребята, поможем найти Русалочке потерявшиеся жемчужины? Но для этого нам необходимо отправиться в Подводное царство. Там сейчас шторм и много опасностей**