

длительный процесс, а эффективность экологического воспитания детей зависит от уровня развития их познавательной активности. Познавательную активность дети проявляют в непосредственно-организованной деятельности, которой уделяется большое внимание в условиях дошкольного образовательного учреждения и задача воспитателя состоит в том, чтобы создать условия для формирования и развития экологического воспитания. Основными условиями экологического воспитания в детском саду служат: уголки природы во всех группах в соответствии с возрастом детей, зимний сад, программа и экологическая тропа, на которой представлены «остановки» в виде изучаемых объектов.

Для активизации познавательной активности средствами экологического воспитания я использовала разнообразные формы работы:

Формы работы с детьми:

- наблюдения
- труд в природе
- экскурсии
- занятия
- беседы, игры
- экспериментирование
- праздники
- экологические акции
- участие в конкурсах
- чтение художественной литературы.

В своей работе я использую разнообразные формы образовательной деятельности – одной из которых является наблюдение. Природа – это первый эстетический воспитатель ребёнка. Наблюдая природу, ребёнок научится видеть, понимать и ценить её красоту. Любое наблюдение – это познавательная деятельность, требующая от детей внимания, сосредоточенности, умственной активности. Все результаты наблюдений мы фиксируем в рисунках, поделках, ведём записи детских сочинений, рассказов об увиденном. В процессе экологического воспитания организуем прогулки. Структурным компонентом прогулки являются:

- наблюдения;
- дидактические задания;
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры и упражнения.

В ходе образовательной деятельности большая роль отводится дидактическим играм (играм с природным материалом, настольно-печатным и словесным играм). Работа с природным материалом является эффективным средством экологического воспитания, так как дает нам, педагогам, возможность научить детей чувствовать специфику природного материала. Использование разнообразного иллюстративно-наглядного